

1 ères Assises départementales de l'apprentissage

10 Novembre 2022

Ecole de la deuxième chance

La Garde

DISCOURS D'OUVERTURE

Audrey GRAFFAULT, Sous-Préfète chargée de mission

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAUX ET DEPARTEMENTAUX

Arnaud POULY, Directeur

*Direction départementale de l'Emploi, du Travail et des
Solidarités du Var (DDETS)*

Une politique renforcée de l'Etat



L'apprentissage, une voie d'excellence vers l'emploi durable et le développement économique des entreprises, avec :

Une refonte de l'apprentissage , depuis la promulgation de la loi du 5 septembre 2018

Renforcer
l'attractivité et la
confiance en
l'apprentissage

**Accompagnement développement
de l'offre**

Missions des CFA revues (droit commun des OF) avec spécificités, modèle d'activité et de financement à accompagner (avec France compétences)

**Simplification des règles du contrat
d'apprentissage**

Dérogation temps de travail des apprentis, rémunération minimale, nouvelles modalités de rupture, 30 ans, poursuite formation pendant 3 mois en CFA (6 mois plan de relance)

**nouveaux mécanismes
financiers, nouvelles aides,**

Aide unique aux employeurs d'apprentis

aide au permis de conduire

Référentiel sur les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

Des mesures exceptionnelles, pour favoriser le développement de l'apprentissage, dans le cadre du plan de relance « 1 jeune 1 solution »

- Une aide exceptionnelle à l'embauche d'apprentis la première année (jusqu'au 31 décembre 2022) ;
- Des mesures en faveur de l'apprentissage déployées dans le plan 1 Jeune 1 Solution ;
- Une volonté de réduire la fracture numérique et de développer la formation à distance.

Un plan d'action départemental s'appuyant sur une démarche concertée

Objectifs visés

- Maintenir la progression de l'activité et anticiper sur une possible chute des entrées en cas de dégressivité de l'aide exceptionnelle en 2023 ;
- Améliorer l'accompagnement des jeunes pour éviter les ruptures de parcours ;
- Identifier des pistes de travail pour répondre aux problématiques identifiées sur le territoire ;
- Coordonner le réseau d'acteurs en lien avec les besoins du territoire (métiers en tension).

Méthodologie

- Installation d'un COPIL regroupant les acteurs du SPE, la CCI, la CMAR et l'UPV, et associant les OPCO ;
- Lancement d'une enquête auprès des jeunes, de leurs familles et des entreprises sur leur expérience de l'apprentissage ;
- Organisation d'ateliers thématiques territoriaux pour pouvoir dialoguer avec tous les acteurs de l'apprentissage sur les problématiques rencontrées dans les différents bassins d'emplois et faire émerger des pistes d'amélioration ;
- Organisation d'un séminaire pour présenter la synthèse des contributions issues des ateliers et définir la feuille de route départementale pour 2023.

Déclinaison des 9 ateliers thématiques

- Atelier 1 / Freins et leviers à court et moyen terme (2)
- Atelier 2 / Freins et leviers à long terme (3)
- Atelier 3 / Gouvernance et pilotage (2)
- Atelier 4 / Informations et outils (2)

Participants mobilisés

- Conseil régional, OPCO, CFA, Entreprises, Chambres consulaires, Branches professionnelles, Fédérations professionnelles, entreprises, service public de l'emploi

Territoires

- Toulon, La Seyne sur Mer, Hyères, Fréjus



**PRÉFET
DU VAR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRÉSENTATION DES STATISTIQUES DÉPARTEMENTALES

Carine BONNERAVE, Chargée de mission insertion des jeunes

DDETS du Var

Progression des entrées en apprentissage

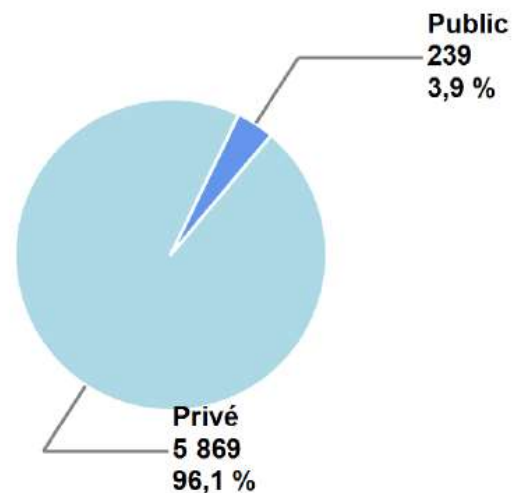
2017 : 4.448 contrats	2018 : 4 494 contrats	2019 : 4 887 contrats	2020 : 7 116 contrats	2021 : 9 516 contrats
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Baromètre de l'action publique



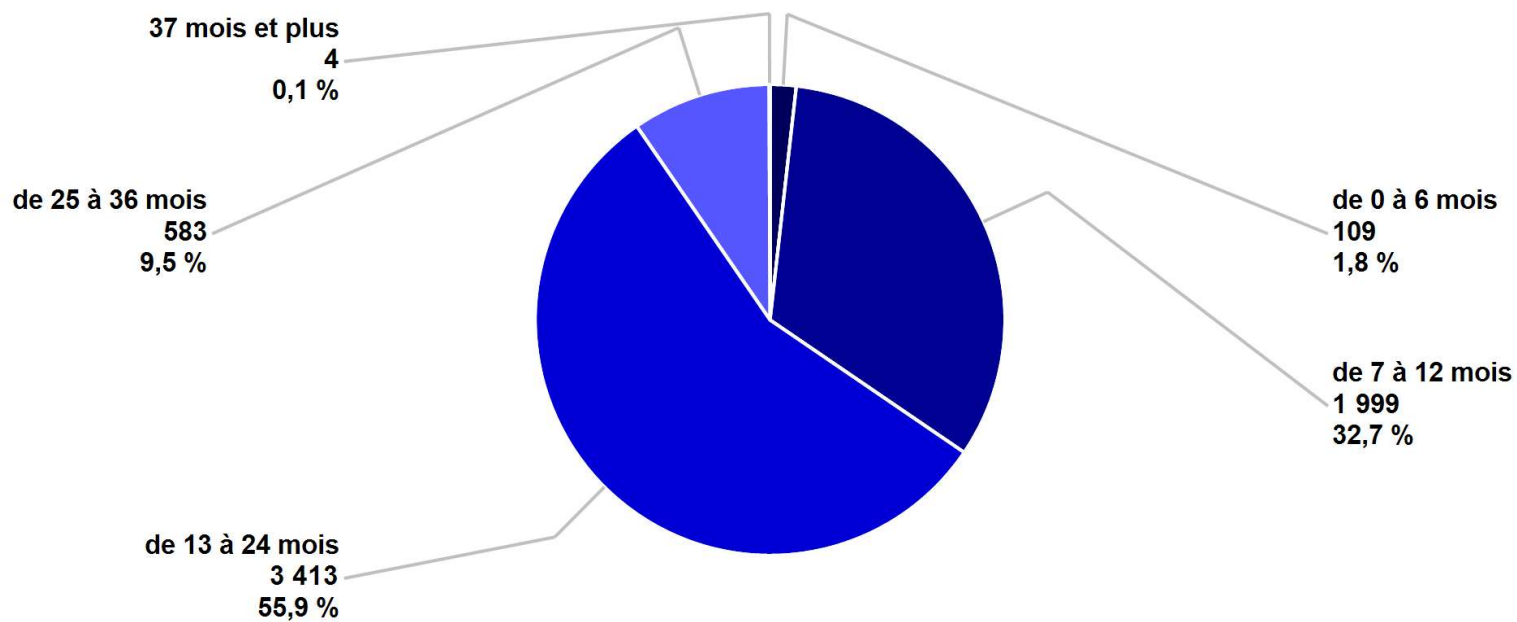
Taux de réalisation de la cible
à plus de 157,8 %

Typologie des employeurs



Durée prévisionnelle des contrats

Cumul annuel

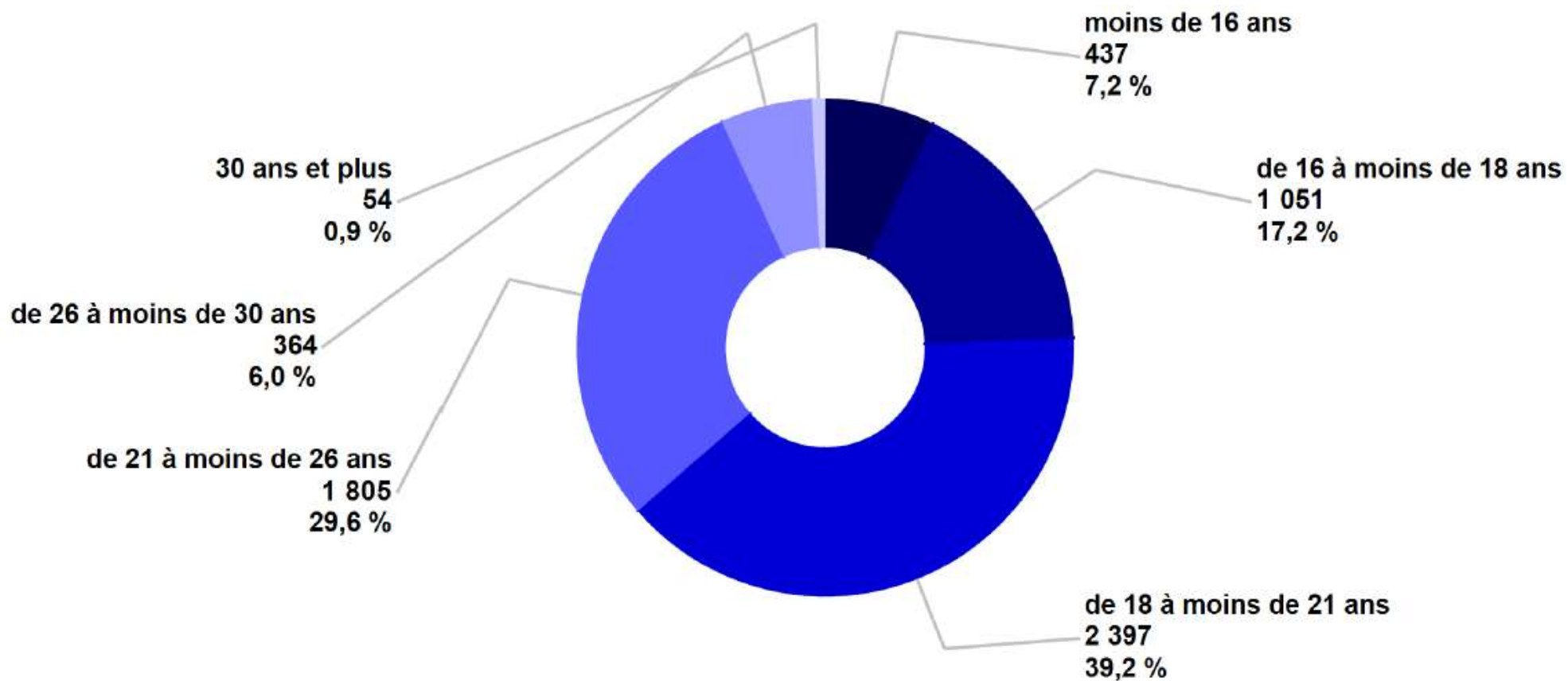




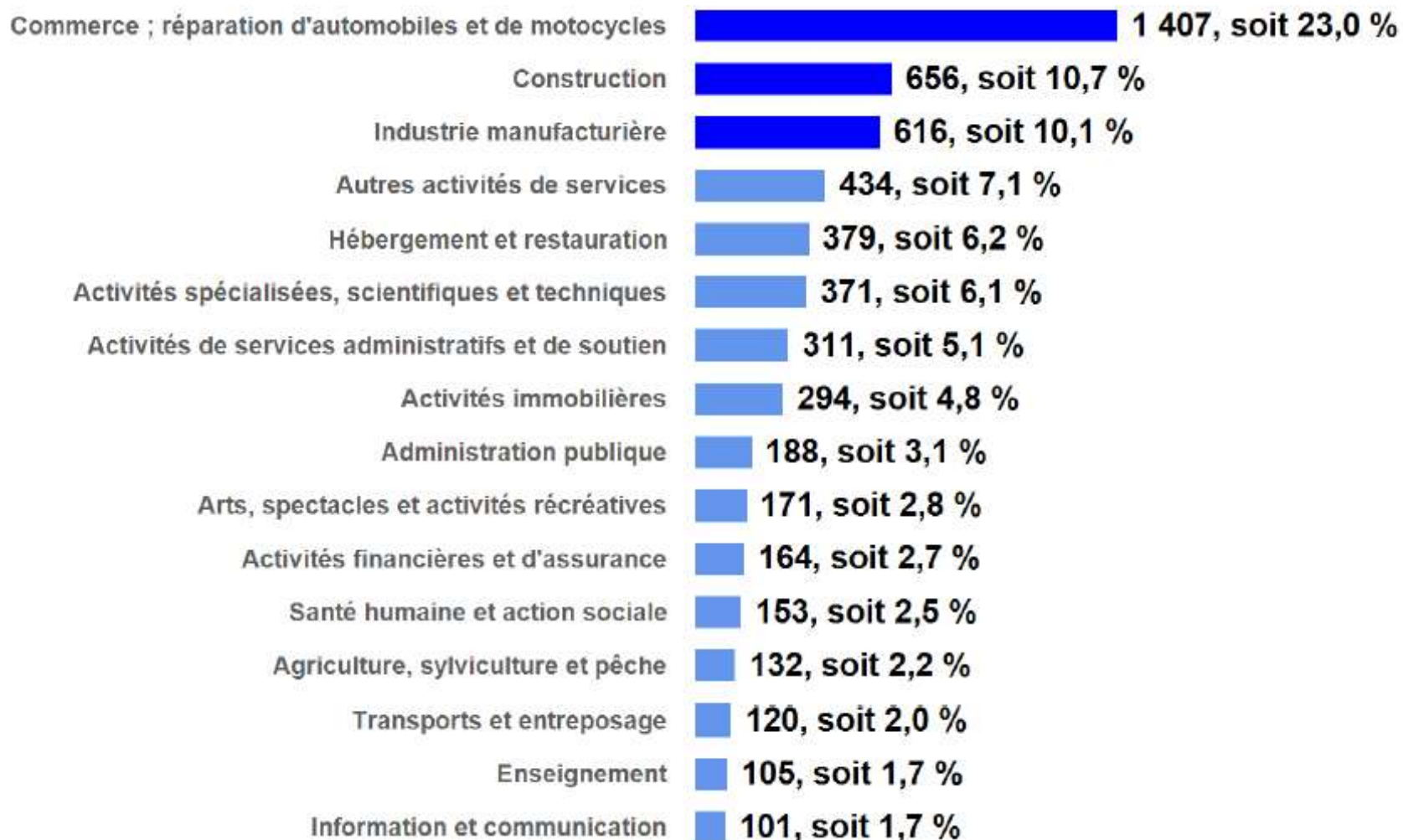
**PRÉFET
DU VAR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ventilation des contrats par tranche d'âge



Ventilation des contrats par secteur d'activité

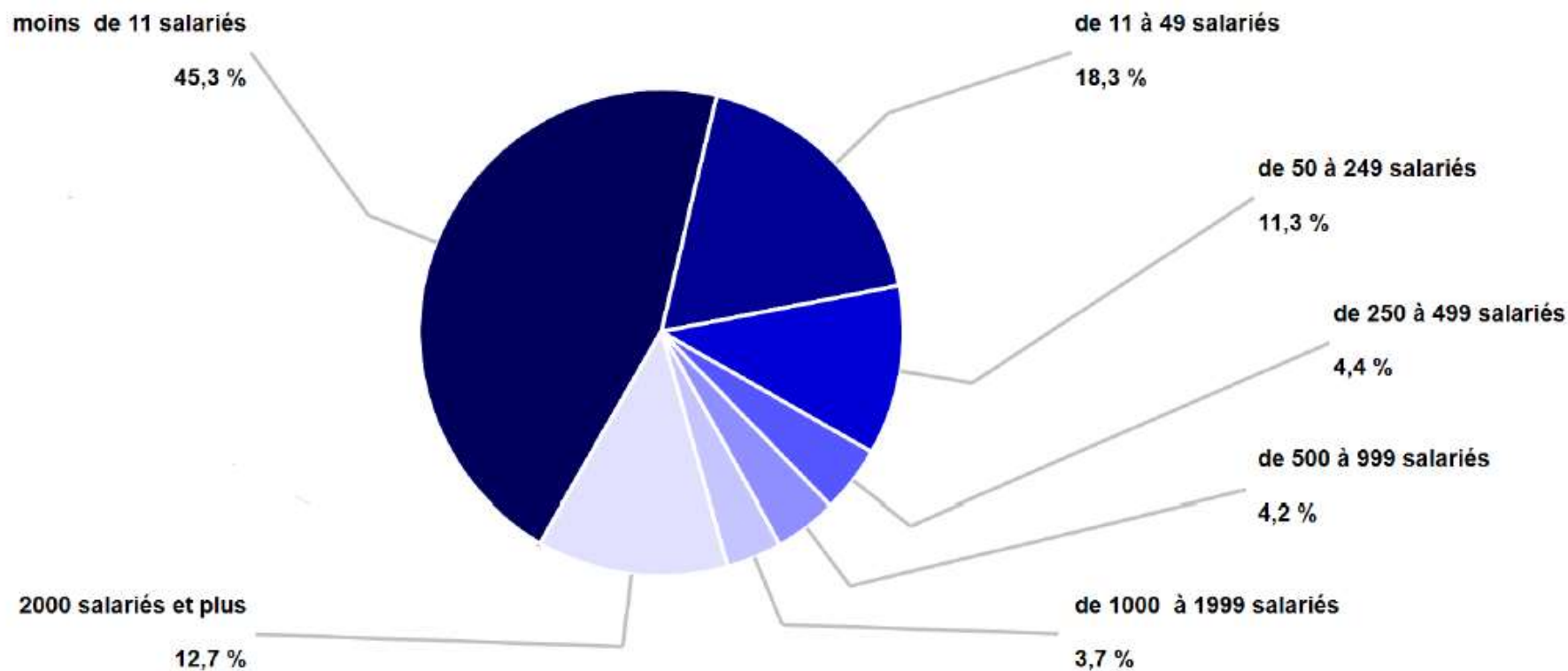




**PRÉFET
DU VAR**

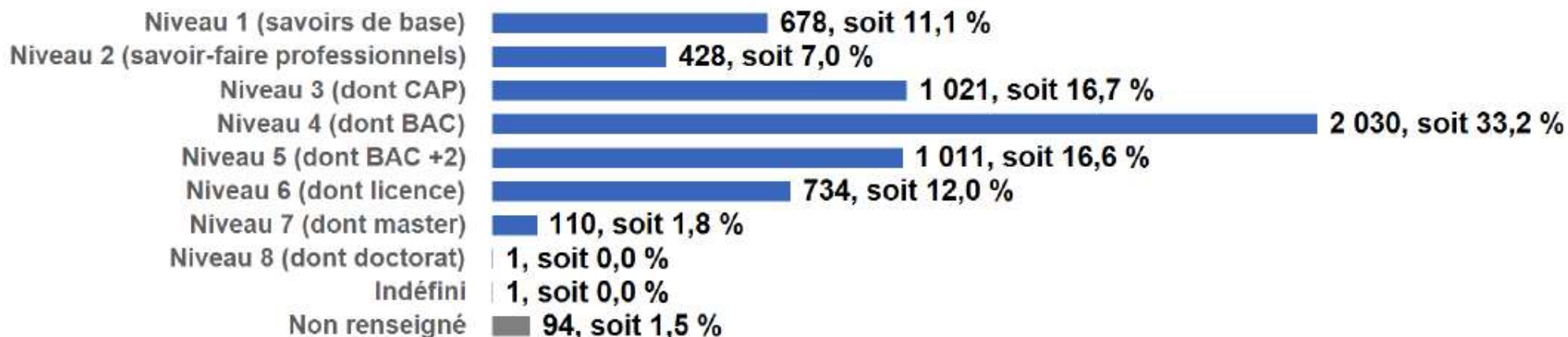
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ventilation des contrats selon la taille de l'employeur

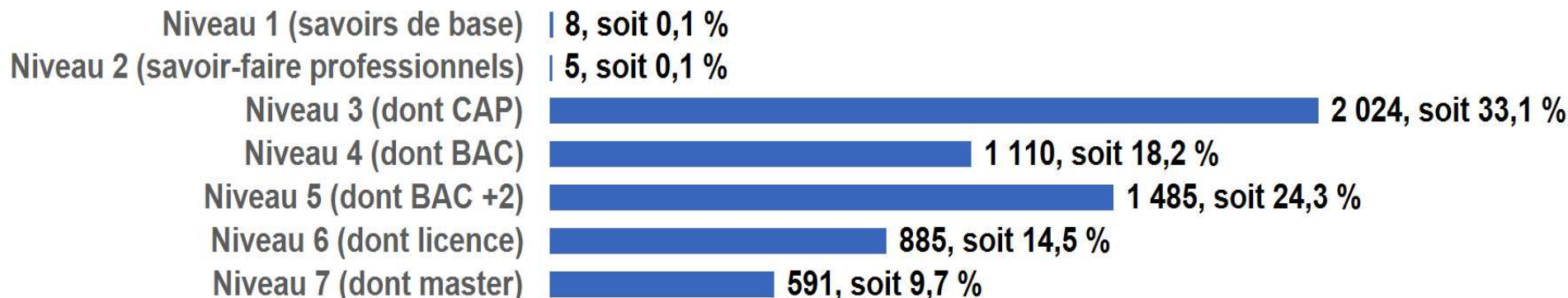


45 % des apprentis sont accueillis dans des TPE

Ventilation des contrats selon le niveau de diplôme obtenu, avant l'apprentissage



Ventilation des contrats selon le niveau de diplôme ou titre visé



INTERVENTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Dominique VIEUX, Inspectrice chargée de l'information et
l'orientation, DSDEN Var

Denis HERRERO, Inspecteur Coordonnateur régional Information et
contrôle pédagogique en apprentissage, Région académique PACA

Accompagnement et suivi des jeunes Education nationale / CFA

L'apprentissage des jeunes âgés de moins de 15 ans

L'apprentissage des jeunes âgés de plus de 15 ans

Les candidatures Education nationale pour l'apprentissage, juin 2022

346 élèves ont candidaté pour un vœu unique en vue d'une poursuite d'étude en apprentissage via l'application numérique Affelnet-lycée :

205 élèves âgés de 15 ans

125 élèves âgés de 16 ans

16 élèves âgés de 17 et 18 ans

Bilan de situations de septembre 2022 des inscrits en CFA (en attente de réponse du CFA BTP)

Candidats inconnus : 553

Candidats inactifs : 19

Candidats en rupture : 11

Quelques illustrations du rôle de la mission

Des pages internet régionales exhaustives sur les sujets de l'apprentissage, et la mise en œuvre pédagogiques des formations par apprentissage (liens hypertextes actifs)

- **Apprentissage**

- **Accès à l'apprentissage** des jeunes de moins de 15 ans (150 demandes à date)

- **Le positionnement pédagogique** et les aménagements de parcours (individualisation de la formation)

- **L'évaluation en CCF** (contrôle en cours de formation)

Des fils d'actualités hebdomadaires sur l'apprentissage

Une **foire aux questions** (de près de 200 pages) ...

Information

Des fiches conseils, des guides, des fiches pratiques

Un guide régional de gestion des problématiques rencontrées en apprentissage (pour **apprentis et entreprises** / pour **CFA**)

Des contrôles préventifs initiés à partir du 14 novembre 2022, en direction d'une cible de CFA et sur la base des dix priorités pédagogiques 2022-2023 (

Fil rouge CFA)

Une action ciblée pour accompagner les jeunes sans solution vers l'apprentissage : un recensement des places vacantes en apprentissage auprès de tous les sites de formation par apprentissage de la région (plus de 500 ...), une mise en relation avec tous les services départementaux d'information et d'orientation en charge de jeunes encore sans solution (dont prépa-apprentissage et écoles de production).

Accompagnement

Instruction interministérielle du 26 septembre 2022 relative à l'accompagnement des jeunes souhaitant s'orienter vers l'apprentissage à la rentrée 2022

Une mission régionale d'information, d'accompagnement et de contrôle pédagogique des formations par apprentissage

Nouveautés induites par la Loi de 2018

Type de contrôle	Avant la loi du 5 septembre 2018	Aujourd'hui
Contrôle administratif et financier	Contrôle des recettes et de l'emploi des fonds de l'apprentissage (SRC) + Contrôle par le Conseil Régional	Immatriculation des OF-CFA auprès de la DREETS PACA Contrôle par le Service régional de contrôle (DREETS)
Contrôle pédagogique	Inspection de l'apprentissage	Mission « Information, accompagnement et contrôle pédagogique » <ul style="list-style-type: none"> • Saisine par apprenti(e), CFA et/ou entreprise • Signalement par OPCO • Programme annuel de contrôle voire auto-saisine • Commission de contrôle <i>Inspecteur (de spécialité ou disciplinaires) + Expert représentant une CPRE / CPNE + Expert représentant une chambre consulaire</i>
Contrôle des conditions de travail (santé, sécurité)	Procédure inchangée. Contrôle assuré par l'inspection du travail.	

... au sein de chaque Ministère certificateur

PRÉSENTATION DE LA SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS

→ ENQUÊTES QUALITATIVES AUPRÈS DES JEUNES, DES
FAMILLES ET DES ENTREPRISES

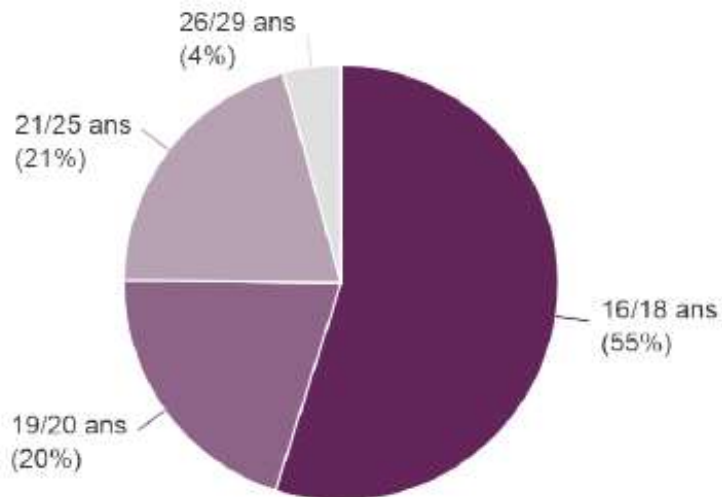
Carine BONNERAVE, Chargée de mission insertion des jeunes

DDETS du Var

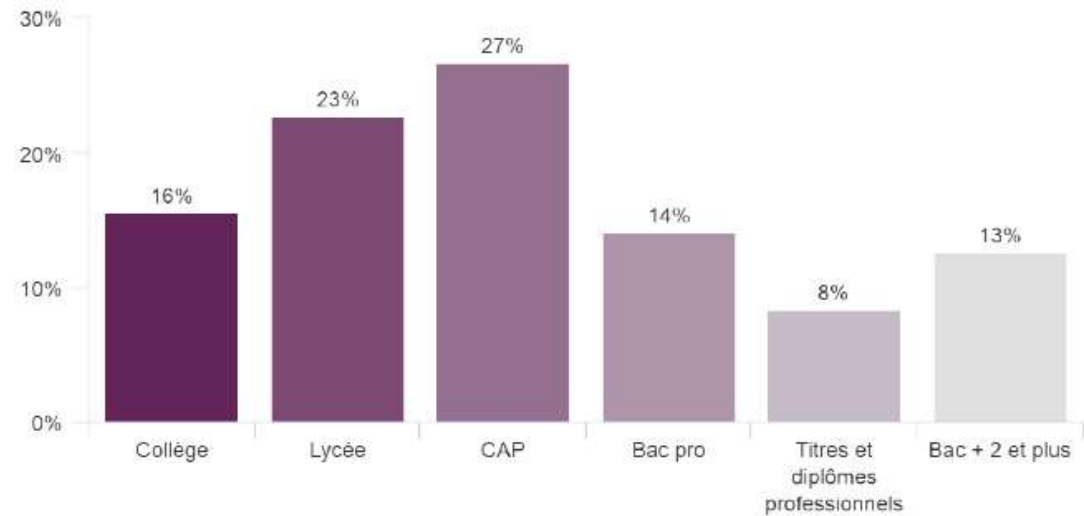
Synthèse Enquête Jeunes

Echantillon – 419 réponses

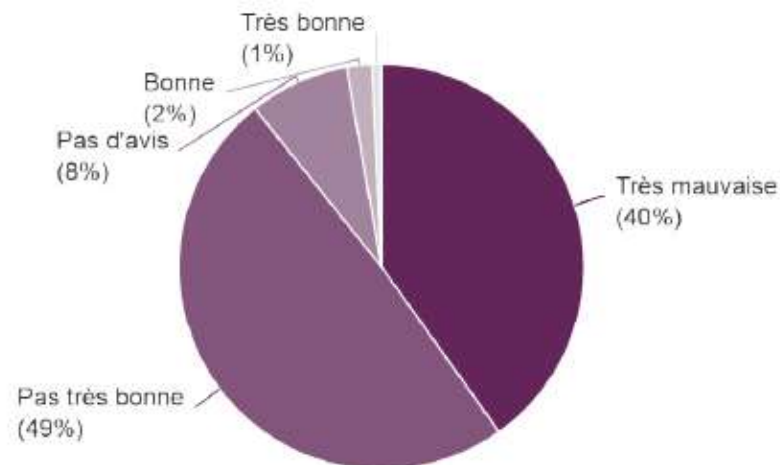
Age des jeunes sondés



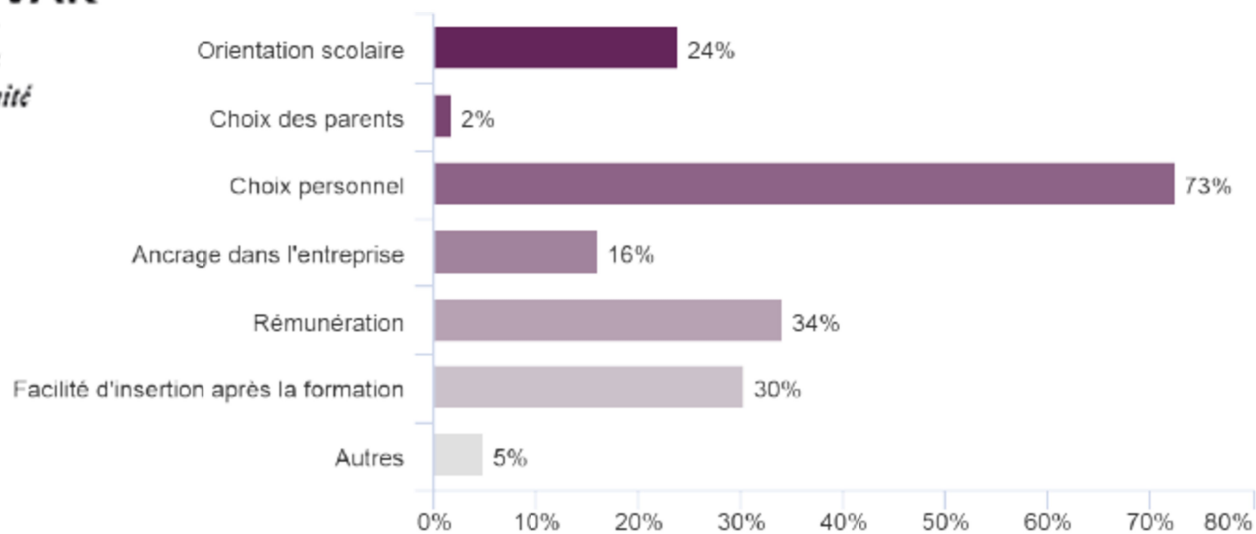
Niveau d'études



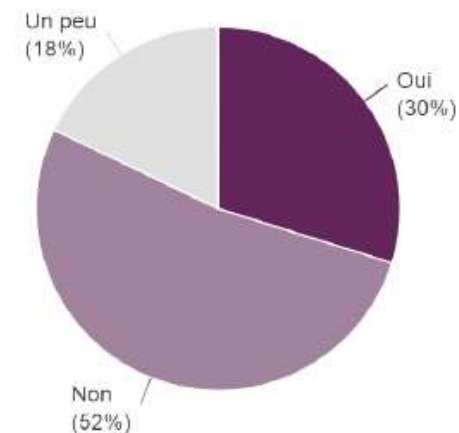
Leur image de l'apprentissage



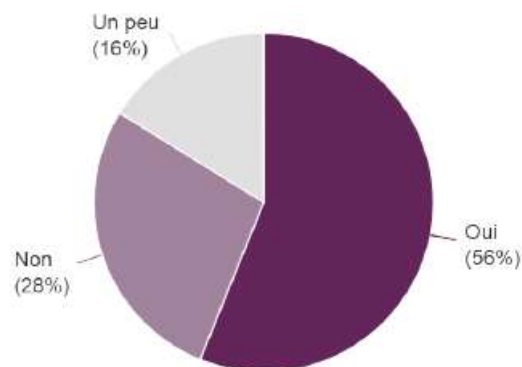
Raisons qui ont motivé leur entrée en apprentissage



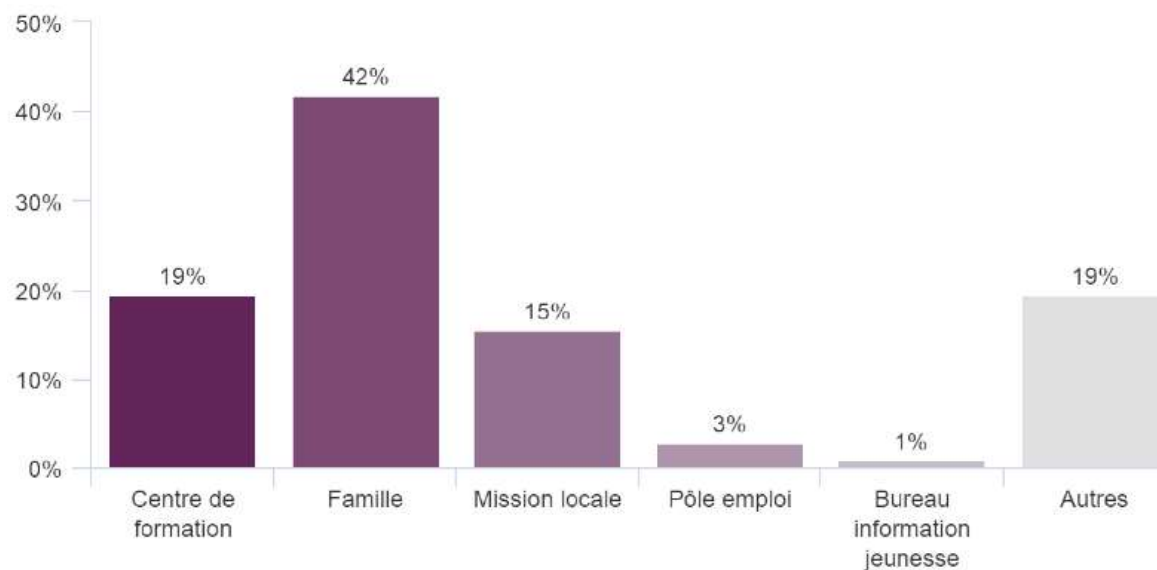
Difficultés à trouver une entreprise



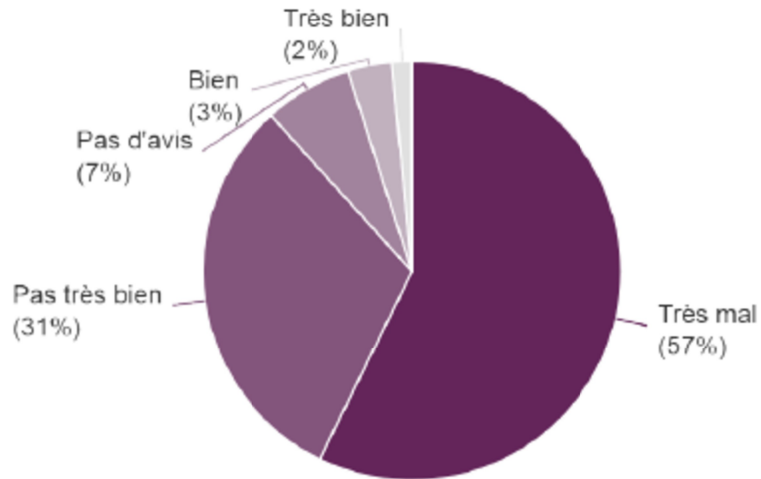
Accompagnement dans leur recherche



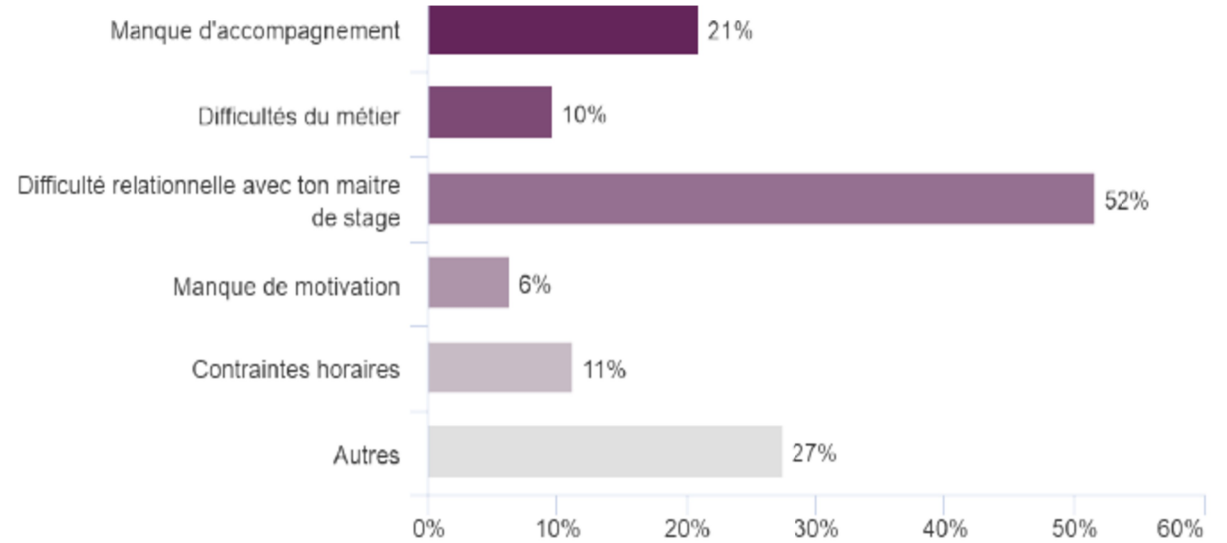
Source de l'accompagnement



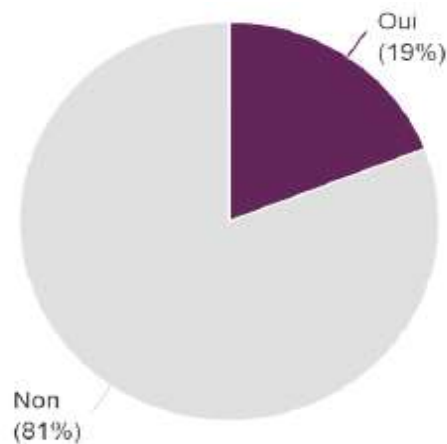
La façon dont ils ont vécu leur intégration en entreprise



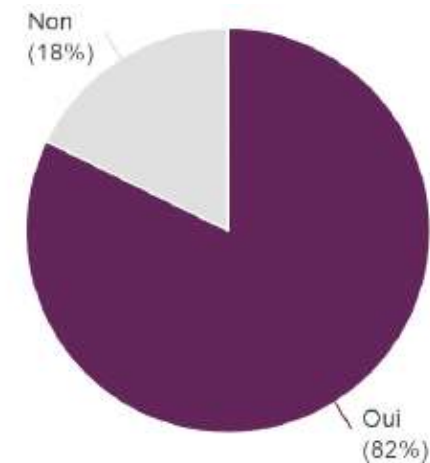
Les raisons invoquées pour les expériences négatives



Ruptures de parcours en cours de formation



Contrat avec une nouvelle entreprise



Formation aboutie et certification obtenue



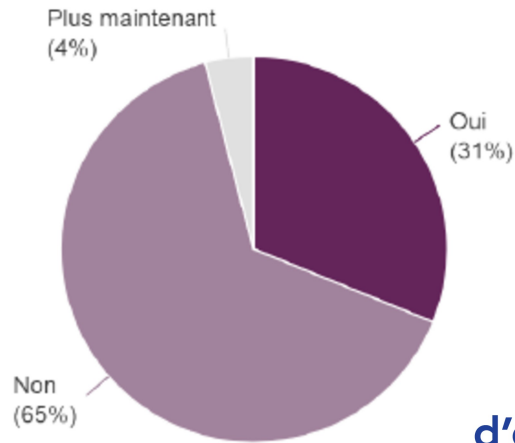
Les principales raisons invoquées



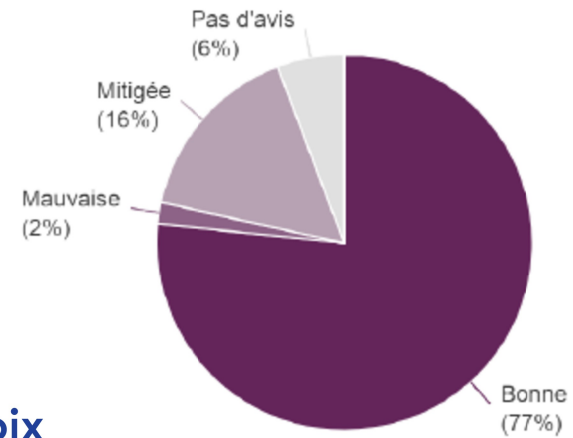
Synthèse Enquête Familles

Echantillon – 372 réponses

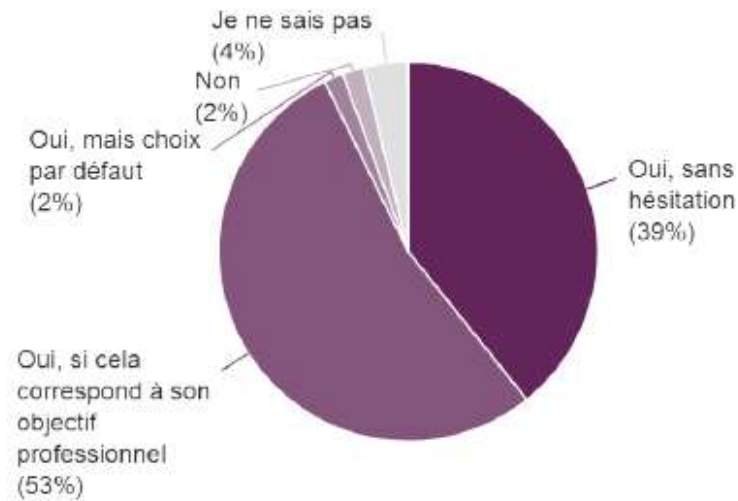
Enfants en apprentissage



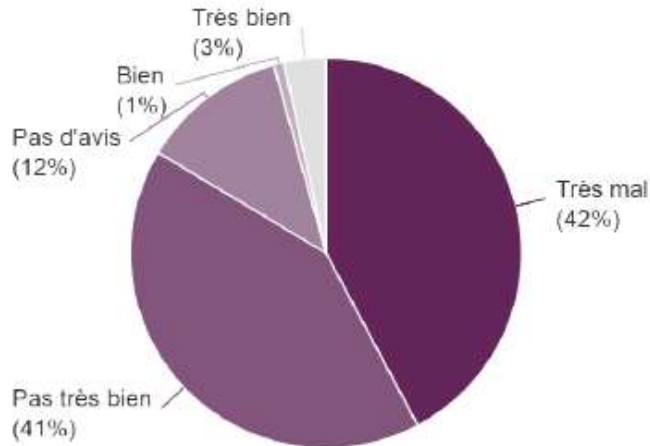
Leur image de l'apprentissage



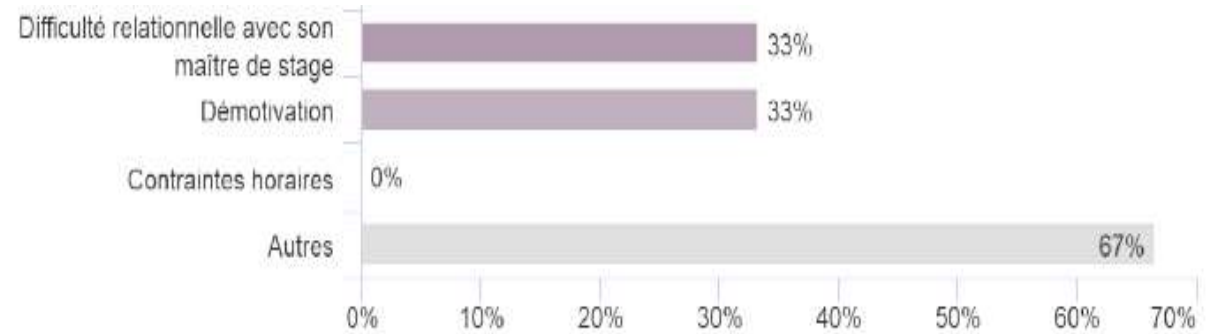
Acceptation de ce choix d'orientation pour leur enfant



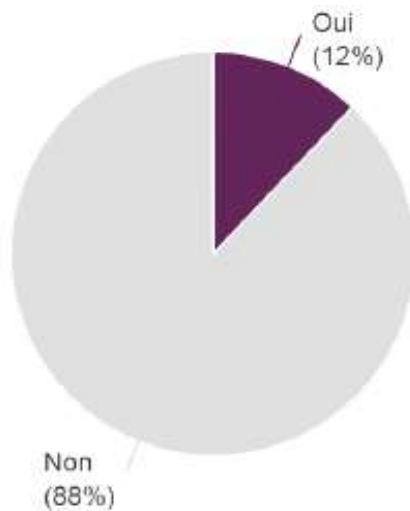
La façon dont leurs enfants ont vécu leur intégration en entreprise



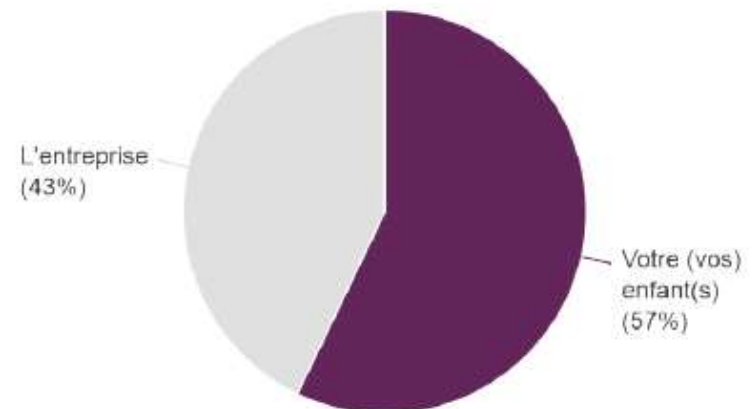
Les raisons invoquées pour les expériences négatives



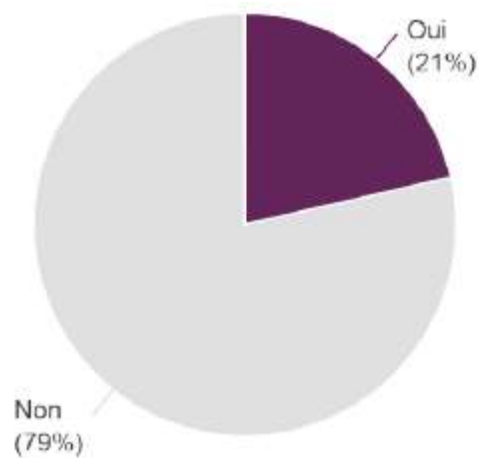
Ruptures de parcours en cours de formation



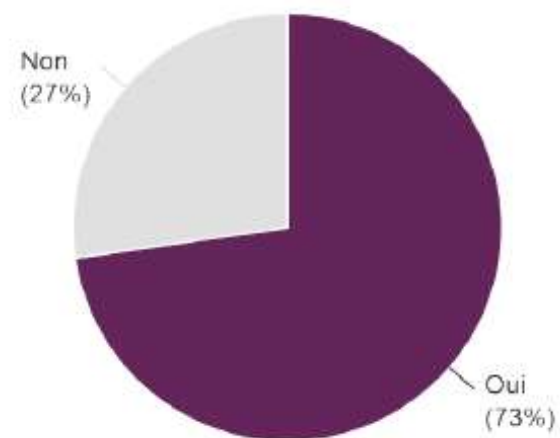
Initiateur de la démarche



Arrêt de la formation Suite à la rupture



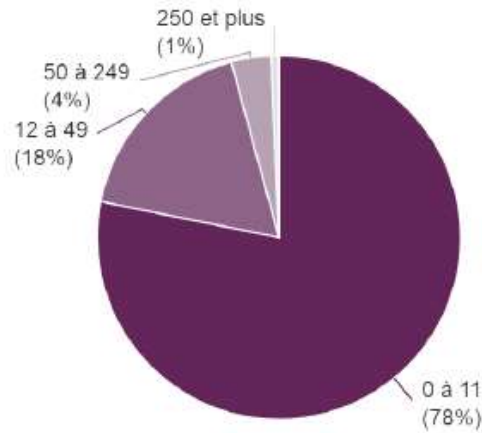
Certification obtenue



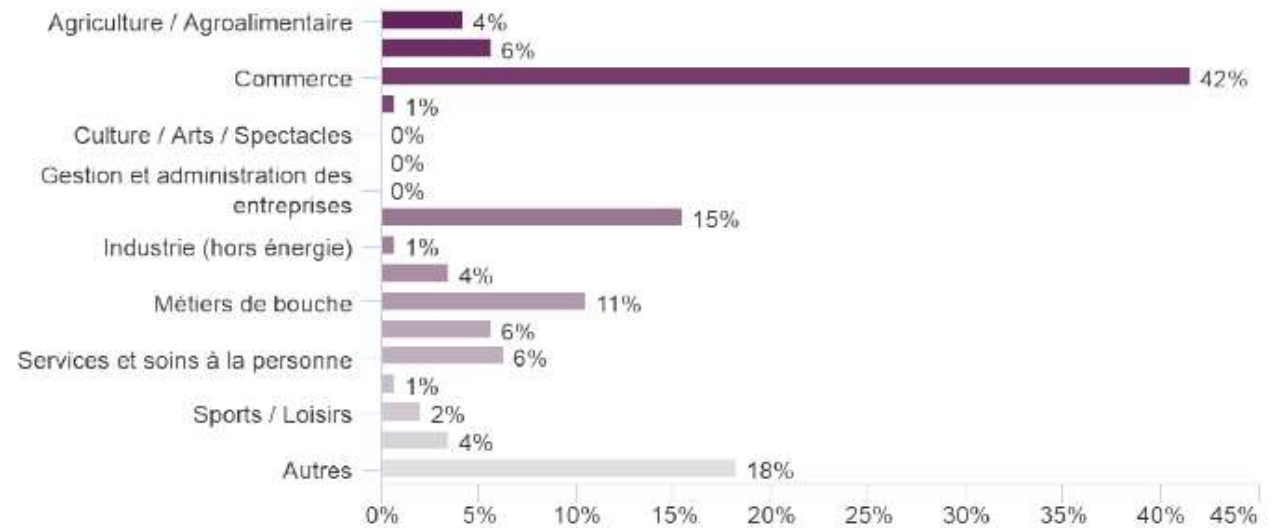
Synthèse Enquête Entreprises

Echantillon – 142 réponses

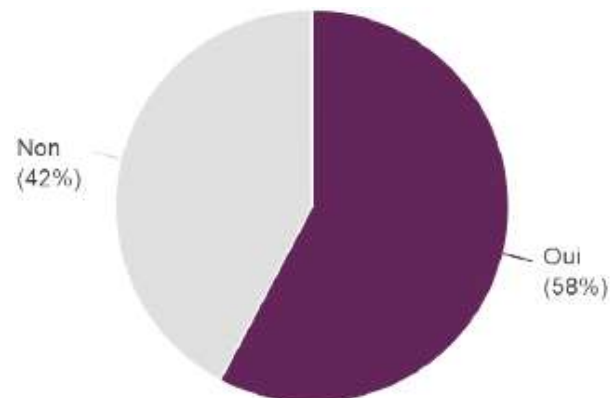
Nombre de salariés



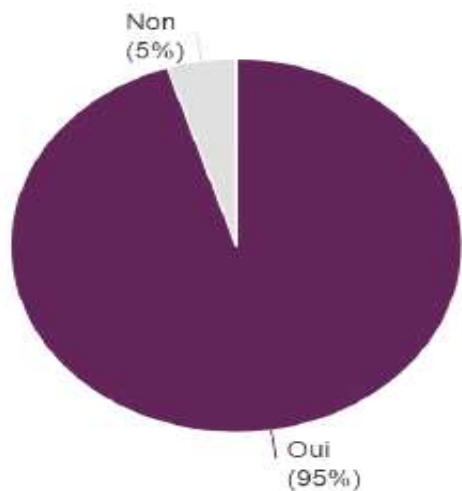
Secteur d'activité



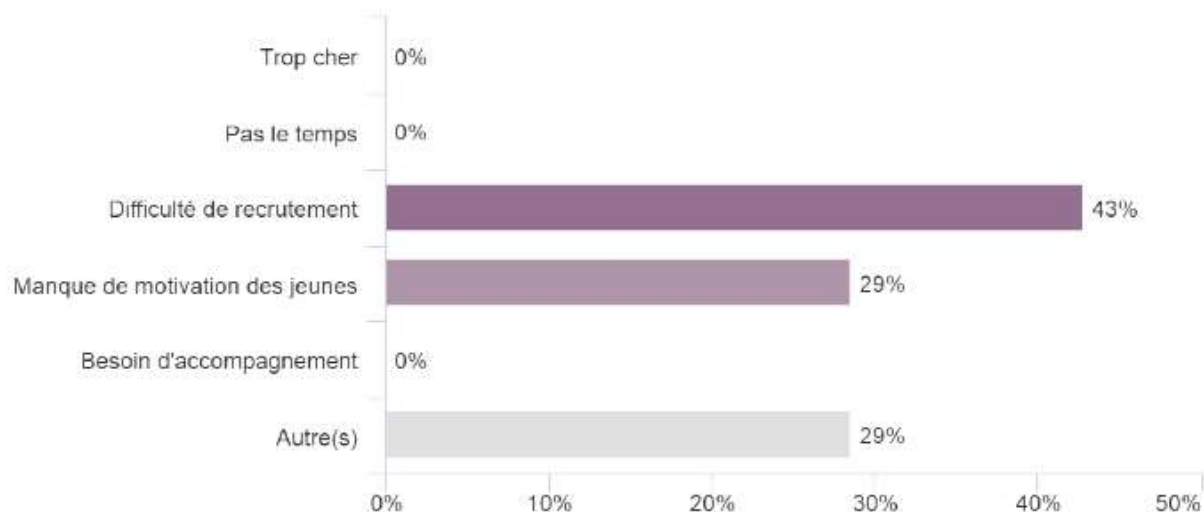
Connaissance de l'OPCO de référence



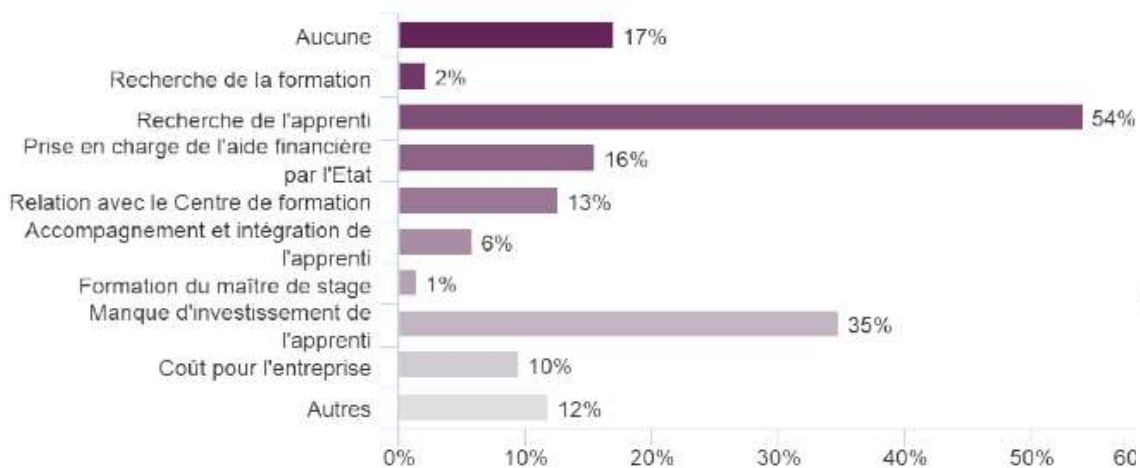
Embauche d'un apprenti en 2020/2021



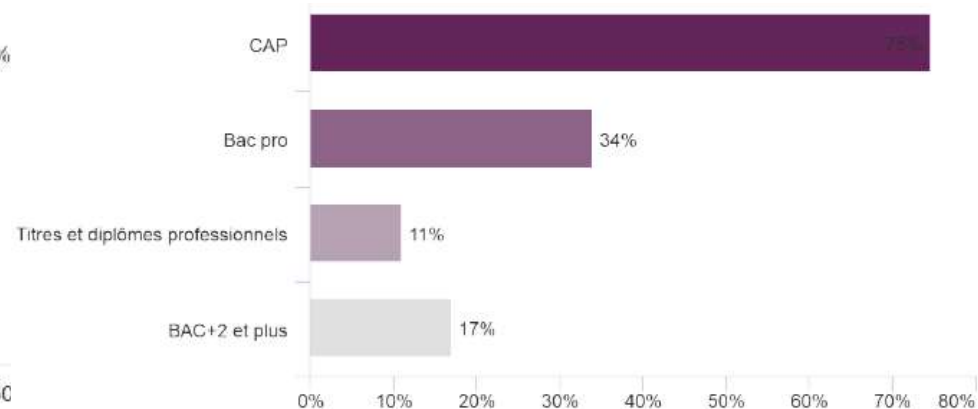
Les raisons invoquées par les entreprises qui n'ont pas recours à l'apprentissage



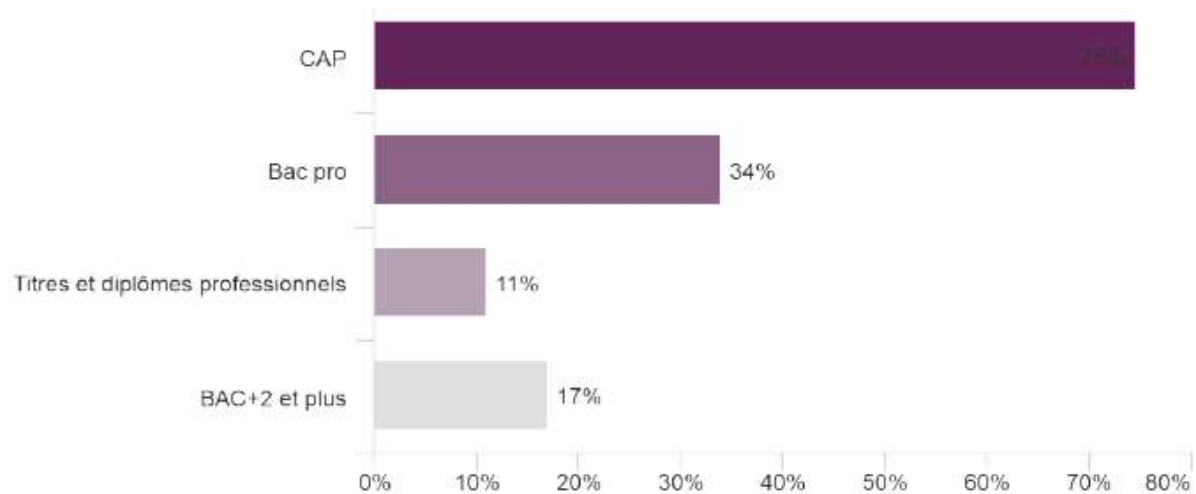
Difficultés rencontrées lors du recrutement



Niveau de diplôme recruté



Niveau de diplôme recruté



Rupture de contrat en cours de formation



Initiateur de la rupture



Synthèses des ateliers thématiques territoriaux

Atelier 1 « Leviers à court et moyen terme »

Frédéric MINISCALCO, Mission locale Corail

Et Sandrine BARGAS, OPCO EP

Identification des problématiques

Jeunes

- Difficulté d'orientation
- Difficulté à trouver une entreprise pour leur alternance
- Méconnaissance du monde de l'entreprise
- Difficulté de mobilité
- Qualité de vie qui prime sur le travail

Entreprises

- Effet d'aubaine des aides exceptionnelles
- Parfois, l'accueil de l'apprenti n'a pas été préparé en amont
- Difficultés de recrutement
 - TPE/PME qui manque de temps pour bien former leurs apprentis
 - Constat d'un manque de motivation et d'investissement des jeunes
 - Création de nouvelles sections, sans associer le monde économique

CFA

- Orientation vers les CFA privés, des jeunes les plus en difficultés (orientation subie)
- Manque de lien et d'articulation avec les établissements scolaires. Les jeunes méconnaissent les métiers et les offres de formation de leur territoire.
- Pénurie de professeurs (métier peu valorisé et contrat précaire).



Recensement des propositions



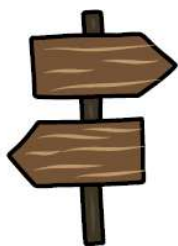
Augmenter le vivier de jeunes (Sourcing)

- Ouvrir les portes des établissements scolaires aux acteurs du Service Public de l'Emploi et au monde économique pour faire connaître les métiers aux collégiens, aux lycéens, à leurs familles
- Agir en faveur des étudiants décrocheurs à l'université pour leur présenter des métiers en lien avec leurs aspirations.
- Renforcer la communication sur le dispositif notamment grâce à la communication entre pairs en valorisant les parcours de réussite et l'accès à l'entrepreneuriat.
- Améliorer l'information des usagers sur l'offre de formation et sur les aides à la mobilité.

Témoignages
Métiers
Valorisation
Information
Remunération
Collèges EN Lycées
Découverte
Université
Dialogue
Communication
Événementiels

Accompagner l'orientation des jeunes

- Informer les jeunes dès le collège afin de leur permettre de se projeter et de faire le bon choix en exploitant les heures dédiées à l'orientation ;
- Relancer les forums de bassin animés par les CIO pour faire connaître l'offre de formation territoriale, départementale et interdépartementale ;
- Utiliser les casques virtuels à l'école (immersion métiers) pour confronter le jeune à la réalité du métier et tester ses représentations ;
- Développer au sein des Missions Locales, une offre de services des entreprises, en direction des jeunes pour identifier les opportunités de leur territoire et démythifier le monde de l'entreprise ;
- Multiplier les contacts entre le monde de l'entreprise et le jeune tout au long de son parcours (visites d'entreprise, témoignages, jobdating ...) ;
- Amener les secteurs en tension à proposer des stages de 3^{ème} pour faire découvrir leurs métiers et susciter des vocations ;
- Revaloriser l'apprentissage au sein du système de formation initiale et organiser des actions concertées avec les collèges, lycées et universités pour promouvoir cette voie.
- Promouvoir les sites « 1jeune1solution.gouv.fr » et « orientationregionsud.fr »





Améliorer la qualité des candidatures

- Communiquer sur l'excellence des filières pour rassurer les jeunes et les familles sur la qualité de l'enseignement dispensé.
- Sélectionner des CV de jeunes et prospector les entreprises sur cette base (expérimentation de la MLJT).
- Organiser des jobdatings inversés sur les forums de l'apprentissage : ce sont les jeunes qui recrutent l'entreprise (expérimentation de la ML OHV).



Améliorer la communication

- Organiser un temps fort départemental pour valoriser la voie de l'apprentissage et les métiers auprès des jeunes et de leurs familles.
- Sensibiliser les entreprises sur les raisons de l'embauche et le rôle du maître d'apprentissage attendu pour sortir de la logique de main d'œuvre bon marché.
- Communiquer auprès des entreprises sur les enjeux de l'apprentissage et du recrutement.
- Communiquer auprès des entreprises sur le coût de l'apprentissage : modalités de versement de l'aide exceptionnelle, de l'aide unique, éventuel reste à charge, existence de calculateurs de coûts...



Améliorer l'accueil et l'accompagnement des apprentis

Au sein des CFA

- Constituer des petites promotions de 8 jeunes / 12 jeunes pour un suivi renforcé plus individualisé (format à privilégier pour les jeunes ayant déjà connu des ruptures) ;
- Organiser une rencontre systématique entre l'équipe pédagogique et le maître d'apprentissage pour un meilleur suivi ;
- Généraliser les outils de suivi mis en œuvre par les CFA pour une bonne interconnexion entre le monde de la formation et celui de l'entreprise ;
- Développer des actions de valorisation par la pratique pour maintenir la motivation du jeune tout au long de la formation (challenge « apprenti du mois »...).

Au sein des entreprises

- Promouvoir la formation des maîtres d'apprentissage ;
- Préparer l'intégration de l'apprenti.e au sein de l'entreprise ;
- Si possible, mobiliser un autre jeune de l'entreprise pour parrainer l'apprenti.e et faciliter son intégration ;
- Intégrer les publics en situation de handicap.

Temps d'échanges et de réaction



Synthèses des ateliers thématiques territoriaux

Atelier 2 « Leviers à long terme »

Stéphane PEYNE, Mission locale Golfe de Saint Tropez

Martine GUILLEMAIN, Chambre des Métiers de de l'Artisanat (CMA Var)

Identification des problématiques



Jeunes

- Taux de rupture encore trop important
- Grille de rémunération qui n'est pas toujours adaptée ni juste
- Problème de mobilité et de logement
- Manque de lisibilité du fait de la multiplication des outils de diffusion des offres
- Représentation erronée du monde de l'entreprise

Entreprises

- Développement du télétravail qui est un frein à l'intégration du jeune
- Manque de formation des maîtres de stage
- Manque de régularité des politiques de l'emploi
- Formalisme du contrat de travail et charge administrative lourde pour les petites entreprises et versement des aides par l'ASP trop long.
- Problème de la fidélisation des publics. Les jeunes formés ne restent pas toujours dans l'entreprise.

CFA

- Conditions d'hébergement dans les internats inadaptées
- Offre de formation qui ne couvre pas tous les secteurs
- Multiplicité des événements de promotion portés par différents opérateurs qui peut être contre-productive
- Etablissements scolaires qui devrait être davantage ouvert au monde de l'entreprise.
- Difficulté de gestion des formalités avec tous les OPCO



Recensement des propositions

Travailler l'attractivité des métiers



Carrière
OPCO
Rémunération
Immersion
Réussite
Parents
Forum
Professeurs
Entrepreneuriat
Evolution
Virtual
Marque
Valeurs
Paires
Témoignages

Renforcer la sécurisation des parcours

Représentation
Coaching
Stage
Intégration
Prépa
Tutorat
Equipe
Choix
Découverte
Parrainage
PCRH
Mentorat
sas
projet
Consolidation
Immersion



Adapter et améliorer l'offre de formation



Innovation
Expérimentation
Compétences
Difficulté
Avenir
adaptation
Pédagogie
Durée
Intermédiation
Référentiel
Modules
Accompagnement

Intégrer les publics en situation de handicap

Formation
Renforcé
Rencontre
Entreprises
Durée
poste
Jeune
Adaptation
Intégration
Accompagnement
Tutorat
Partenaires



Temps d'échanges et de réaction

Synthèses des ateliers thématiques territoriaux

Atelier 3 « Outils et Information du public »

Laure PICHARD, Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI
Var)

Et Nora DIGARD, Mission Locale Est Var

Identification des problématiques

Jeunes

- Orientation pas assez approfondie ni mûrie dans le parcours scolaire ;
- Démultiplication des plateformes propres à chaque opérateur. Chacun développe sa solution, pour informer sur ses offres, sans que le jeune ou sa famille s'y retrouve
- Méconnaissance des métiers qui limite et enferme le choix des jeunes
- Difficulté à trouver la formation adaptée ;
- Difficulté à trouver une entreprise pour l'alternance ;

Entreprises

- De nombreuses entreprises ne connaissent pas leur OPCO ;
- Des entreprises ne transmettent plus leurs offres d'emploi à Pôle emploi (candidatures inadaptées, candidats qui ne viennent pas au rendez-vous...)
- Les fiches de postes ne correspondent pas toujours aux missions ou tâches proposées aux jeunes ;
- Maître de stage parfois peu investi (manque de temps ou d'investissement).

CFA

- Certains CFA n'accompagnent pas les jeunes dans leur recherche d'entreprise ;
- Difficulté de sourcing des jeunes malgré les portes ouvertes et les participations aux forums



Recensement des propositions

Référencer l'ensemble de l'offre sur une plateforme unique neutre

- Demander à l'Autorité de centraliser l'intégralité de l'offre de formation, d'orientation, de l'emploi (neutralité de recensement) ;
- Centraliser l'offre de service de tous les acteurs sociaux professionnels
- Récupérer tout ce qui existe et en faire une communication unique ;
- Se mettre à la place de l'utilisateur (les entreprises, les parents, les jeunes) : créer une application facilitatrice pour les usagers et opérateurs à même de les renseigner sur l'ensemble du parcours
- Avoir un guichet unique, une plateforme centrale, même si cela n'est pas favorable à tous les opérateurs.
- Avoir une meilleure articulation entre les acteurs : travail sur l'orientation, sensibilisation des employeurs et structuration de la communication.



Recensement des propositions

Respecter les obligations imposées dans le cahier des charges Qualiopi, pour un meilleur suivi et accompagnement du jeune



→ Critère 3 et 6 Qualiopi / Article L6231-2 du code du travail

- Appuyer et accompagner les jeunes dans leur recherche d'entreprise ;
- Constituer un réseau de partenaires socio-économiques ;
- Organiser la coopération entre les formateurs et les maîtres d'apprentissage pour favoriser une cohérence de la formation ;
- Informer, dès le début de leur formation, les apprentis de leurs droits et devoirs en tant qu'apprentis et en tant que salariés ;
- Apporter, en lien avec le service public de l'emploi, en particulier avec les missions locales, un accompagnement aux apprentis pour prévenir ou résoudre les difficultés d'ordre social et matériel susceptibles ;
- Accompagner les apprentis ayant interrompu leur formation vers les organismes susceptibles de les accompagner dans la définition d'un projet de poursuite de formation.
- Accompagner les apprentis dans leurs démarches pour accéder aux aides auxquelles ils peuvent prétendre ;

Accompagnement
Engagement
Suivi Tuteur
Difficultés Evaluation CFA
Visites Réussites
Positionnement Intermédiation
Livret
Entreprises
Compétences

Synthèses des ateliers thématiques territoriaux

Atelier 4 « Pilotage et Gouvernance »

Thierry ANNE, Mission Locale Est Var

Et David DE OLIVEIRA, Mission Locale Est Var

Identification des problématiques

Jeunes

- Méconnaissance des métiers ;
- Maturité et compétences psycho-sociales parfois insuffisantes pour intégrer directement le monde de l'entreprise ;
- Orientation soumise à l'acceptation des parents, avec des effets d'aubaine contre productifs.
- Besoin d'un accompagnement adapté pour les jeunes.

Entreprises

- Difficulté de recrutement et de fiabilisation sur le poste ;
- Simplification des contrat et lisibilité sur les aides
- Recrutement impulsé par les aides, qui n'est pas toujours bien préparé.
- Besoin d'accompagnement pour les entreprises

CFA

- Manque de formations techniques pour répondre aux besoins des métiers en tension ;
- Besoin d'internat avec un encadrement éducatif ;
- Formations en distanciel inadaptées, lorsqu'il s'agit d'acquérir des gestes techniques ;
- Difficultés à maintenir le niveau des plateaux techniques, pour rester en phase avec les pratiques professionnelles ;
- Référentiels des diplômes de l'éducation nationale qui ne correspondent plus aux attentes des entreprises ;
- Difficulté de recrutement des formateurs professionnels ;
- Déséquilibre dans la répartition des formations sur le territoire.



Recensement des propositions

Accompagner l'orientation des jeunes

Immersion
Entreprises
Ressources
Accompagnement
Stages
Connaissance
Choix
Projection
Cartographie
Territoire
Métiers
Offre
Prépa
Formations



Coordonner l'ensemble des acteurs



département
Bassin
Articulation
Complémentarité
Partage
CFA
CR
EPCI
Mutualisation
EN
Compétences
Maillage
cartographie
SPE
opco
Branches

Accompagner la mobilité des jeunes

Plateforme
Scooter Garage Trotinettes
covoiturage
Cartographie
Mobilité Vélos
Solidaire
électriques
Psychologique
Partenariat
Encadrement
Internat



Améliorer l'accueil et l'intégration en entreprise



Obligation
Suivi Référent
Coaching Tuteur Formation
Echanges
Intermédiation Mentor Pédagogie
Transmission
Compagnonnage

Travailler l'attractivité des métiers



Carrière
OPCO
Rémunération
Immersion
Réussite
Parents
Professeurs
Entrepreneuriat
Forum
Virtual
Paires
Evolution
Marque
Valeurs
Témoignages

Renforcer la sécurisation des parcours

Représentation
Coaching
Stage
Intégration
Prépa
Tutorat
PCRH
Equipe
Choix
Découverte
Mentorat
sas
projet
Parrainage
Consolidation
Immersion



Témoignages de Jeunes sur leurs expériences d'alternants

- **Stanislas LAGRAND**, ambassadeur de l'apprentissage
2021/2023 - Bachelor Management Commercial /
Assistant Etudes de recherche
2020/2021 - Apprenti Conseiller clientèle

- **Clip Vidéo réalisé par la MLJT de Toulon**

https://www.youtube.com/watch?v=xfTOy1AoHxI&ab_channel=MissionLocaleJeunesToulonnais

Chahab BEN KHADER, 18 ans – BTS gestion PME

https://www.youtube.com/watch?v=0aRx5Nv4ZcU&ab_channel=StudioMLJT

Aboulaye DIARRA, 17 ans, MNA – CAP Pâtisserie

La suite des assises départementales

La synthèse des ateliers, enrichie par les échanges d'aujourd'hui vous sera envoyé

Vous aurez ensuite 15 jours pour réagir, compléter cette synthèse et faire des propositions.

Un plan d'action départemental sera ensuite élaboré et validé par l'ensemble des partenaires lors d'un COPIL.

Ce plan comportera 3 niveaux d'intervention :

- La remontée des pistes d'action relevant du national au Ministre
- L'implication du niveau régional
- Le déploiement des actions prioritaires au niveau départemental